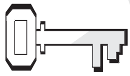
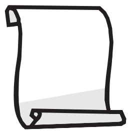
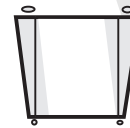
Vendida por un plato de guiso



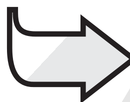
Referencias:
Génesis 25:19-34;
Patriarcas y profetas,
cap. 16.



Versículo para memorizar:
"Ámense los unos a los otros con amor fraternal, respetándose y honrándose mutuamente" (Romanos 12:10).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que aunque las personas que forman la familia de Dios sean diferentes entre sí, Dios las ama a todas.
Se sentirán seguros dentro de la familia de Dios.
Responderán aceptando a las personas que son diferentes a ellos



Mensaje:
Puedo amar a las personas que son diferentes a mí.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Pertenecemos a la familia de Dios.

Resumen de la lección

Aun antes de nacer, los gemelos Jacob y Esaú luchan entre sí (Génesis 25:22). Después de su nacimiento, ambos hermanos eligen caminos diferentes. Jacob es tranquilo, le gusta cocinar y se queda cerca de su madre. Esaú ama la vida al aire libre, le gusta la caza y tiene una mejor relación con su padre. En una ocasión, Esaú sintió mucha hambre después de una de sus salidas, y le vende a Jacob la primogenitura a cambio de comida.

Esta es una lección acerca de comunidad

Aun dentro de la misma familia biológica, las personas crecen dedicándose a diferentes ocupaciones y gozando de actividades diferentes. Jacob y Esaú ilustran esas diferencias dentro de una familia. En nuestra comunidad de fe tenemos personas con diferencias mayores que las que había entre Jacob y Esaú. La historia de sus disputas nos ayuda a aprender cómo llevarnos bien con los demás miembros de la familia de Dios.

Para el maestro

"Esaú se crió deleitándose en la complacencia propia y concentrando todo su interés en lo presente. Contrario a toda restricción, se deleitaba en la libertad montaraz de la caza, y desde joven eligió la vida de cazador. Sin embargo, era el hijo favorito de su padre. El pastor tranquilo y pacífico se sintió atraído por la osadía y la fuerza de su hijo mayor, que corría sin temor por montes y desiertos, y volvía con caza para su padre y con relatos palpitantes de su vida aventurera.

"Jacob, reflexivo, aplicado y cuidadoso, pensando siempre más en el porvenir que en el presente, se conformaba con vivir en casa, ocupado en cuidar los rebaños y en labrar la tierra. Su perseverancia paciente, su economía y su previsión eran apreciadas por su madre. Sus afectos eran profundos y fuertes, y sus gentiles e infatigables atenciones contribuían mucho más a su felicidad que la amabilidad bulliciosa y ocasional de Esaú. Para Rebeca, Jacob era el hijo predilecto" (*Patriarcas y profetas,* cap. 16, pp. 157, 158).

Decoración del aula

Ver la lección nº 10.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Diferente, pero igual* *B. Imagen en el espejo*	Cinta adhesiva o tiza Ninguno
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión Niños* Pozo artificial (lección nº 10) Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, dos muñecos, olla, arco y flechas Olla, catorce vegetales de plástico o láminas de los mismos, Biblia Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. Gente de papel* *B. Eres único*	Papel, tijeras, lápiz, lápices de colores de cera o marcadores Masa de sal, papel encerado, rodillo o palote, moldes para cortar galletas, pequeñas bolsas de plástico que puedan cerrarse
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Me gusta*	Papel, lápices de colores de cera, marcadores, grapadora

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

A. Diferente, pero igual

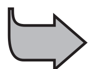
Marque una línea en el suelo, lo suficientemente larga como para que todos sus alumnos puedan pararse sobre ella. Colóquese al final de la línea, de frente a ellos: Luego dígales: **Tengo algunas preguntas para ustedes. Deseo que me respondan saltando fuera de la línea. Si su respuesta es "sí", deben saltar al lado derecho. Si la respuesta es "no", deben saltar a la izquierda. Si no están seguros, deben sentarse.** Dirija las siguientes preguntas u otras similares que se adecuen mejor a su situación. Incluya algunas a las que todos sus alumnos puedan contestar con un "sí". Estas preguntas intentan mostrar cómo se asemejan o diferencian las personas.

Necesita:
- cinta adhesiva o tiza

- ¿Tienes un estómago?
- ¿Tienes ojos verdes?
- ¿Tienes sueño?
- ¿Te gusta la Escuela Sabática?
- ¿Eres varón?
- ¿Tienes 7 años?
- ¿Tienes dos oídos?

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Somos todos iguales? ¿Cómo sería la vida si todos fuésemos iguales y nos gustaran las mismas cosas?** (Nada divertido, aburrido.) **Todos tenemos muchas cosas en común, cosas en las que somos iguales. Pero hay también muchas cosas en las que somos diferentes. No tenemos el mismo aspecto, no hablamos igual ni nos gustan las mismas cosas. Y eso está bien. Así es como Dios nos hizo. Hay algo muy importante que Dios desea que recordemos. Es nuestro mensaje de hoy:**



PUEDO AMAR A LAS PERSONAS QUE SON DIFERENTES A MÍ.

Repitan conmigo.

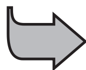
B. Imagen en el espejo

Organice a sus alumnos en grupos de dos y que se coloquen en alguna parte del aula. Dígales: **Pónganse uno frente al otro. Imaginen que son un espejo y "reflejen" o copien todos los movimientos que hace su compañero. Comienza el más alto de los dos.** Después de dos minutos, invierta los papeles.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron al tener una persona que copiaba todo lo que decían y hacían?** (Raros, incómodos, divertidos.) **¿Cómo se sintieron al tener que tratar de ser exactamente como algún otro?** (Fue difícil, desagradable, etc.) **Aun los gemelos idénticos no actúan de la misma manera,**

no les gustan exactamente las mismas cosas, ni hablan igual. Dios nos creó para que fuésemos diferentes y desea que nos interesemos en los demás. Y eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy:



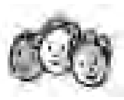
PUEDO AMAR A LAS PERSONAS QUE SON DIFERENTES A MÍ.

Repitan conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes



"Nuestra Iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles,* nº 102).
"Yo temprano busco a Cristo" (nuevo *Himnario adventista,* nº 603; nº 520 del antiguo).
"Compartamos buenas nuevas" (*Alabanzas infantiles,* nº 125).
"Solo tienes que decir" (*Alabanzas infantiles,* nº 126).
"Un día" (nuevo *Himnario adventista,* nº 95; nº 94 del antiguo).

Misiones



Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Enfatice el concepto de que aunque quizá somos diferentes y somos de distintos países, todos pertenecemos a la familia de Dios.

Ofrenda



Diga a sus alumnos: **La familia de Dios se encuentra en todas partes del mundo. Todos tenemos diferentes necesidades. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a apoyar a la familia de Dios en otros lugares.**

Necesita:
- pozo artificial de la lección nº 10

Oración



Pida a sus alumnos que formen un círculo. Diga luego: **Dios nos ha hecho a todos diferentes. No hay dos personas exactamente iguales. No hay dos plantas exactamente iguales. Al orar, voy a decir: Gracias, Dios, por las diferencias que vemos a nuestro alrededor. Gracias por las diferencias en** ____________________ (flores, personas, países, montañas, llanuras, etc.) Siga el orden del círculo animando a sus alumnos a nombrar diferencias que ellos aprecian en los demás miembros del grupo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Isaac, Rebeca, Jacob, Esaú

Escenario: Isaac y Rebeca están sentados afuera de la tienda

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- dos muñecos
- olla
- arco y flechas

Lea o cuente la historia

Isaac y Rebeca habían estado casados durante veinte años. *[Rebeca sonríe y asiente con la cabeza como recordando algo que pasó hace mucho tiempo.]* A Rebeca le encantaba recordar el día cuando se encontró con ese extranjero junto al pozo. Rebeca había sacado agua para sus camellos, y su vida había cambiado para siempre. A Isaac le encantaba su bella esposa. Alababa al Señor por habérsela traído de tan lejos. Sí, Isaac y Rebeca se amaban mucho.

Pero algo faltaba en su vida. *[Rebeca se ve triste.]* Rebeca no había podido tener hijos y se sentía muy triste. Isaac conocía bien la promesa que Dios le había hecho a Abraham, su padre. Dios le había dicho a Abraham que su familia llegaría a ser una gran nación. *[Isaac camina de un lado para otro y luego se arrodilla a orar.]* Isaac pasaba mucho tiempo preguntándose cómo podría llegar a cumplirse. ¿Cómo podía venir de Abraham una gran nación? Isaac, su único hijo, no tenía hijo alguno. Era como un rompecabezas que Isaac no podía armar.

Finalmente Isaac le rogó al Señor que le diera a Rebeca un hijo. Y Dios contestó la oración de Isaac en forma asombrosa. Rebeca no tuvo un hijo, sino ¡dos! *[Rebeca sonríe.]* ¡Dios les dio a Isaac y Rebeca dos hijos gemelos!

Aun antes de que nacieran los gemelos, ya estaban luchando ambos dentro del vientre de su madre. Rebeca pensó que eso era muy extraño. *[Rebeca se dirige a diferentes personas como preguntándoles.]* Nadie podía explicar por qué estaba pasando aquello. Su esposo no podía explicarlo, ni tampoco su sierva. Nadie podía explicárselo. Así que Rebeca se dirigió al Señor. *[Se arrodilla a orar.]* Oró pidiéndole a Dios que le dijera lo que estaba pasando.

El Señor contestó la oración de Rebeca. Le dijo que los dos hijos que había dentro de ella, eran muy diferentes. Ellos representaban a dos naciones diferentes. Dos naciones que no iban a amarse mucho. El gemelo menor sería más fuerte que su hermano.

Isaac y Rebeca les pusieron por nombre a sus gemelos, Esaú y Jacob. *[Cada uno de ellos mecen en los brazos a un muñeco.]* Y así como el Señor lo había dicho, los dos muchachos eran muy diferentes entre sí. A Esaú, el mayor, le gustaba salir a los campos y bosques. Le gustaba cazar y con frecuencia le traía cosas a su padre. Era el gemelo favorito de su padre.

Por otra parte, a Jacob le gustaba quedarse cerca de la casa. Aprendió a cuidar de los animales de su padre. Aprendió también a cocinar. Se podía confiar en él y era amable con los demás. Jacob llegó a ser el gemelo favorito de su madre.

[Jacob mueve una cuchara dentro de una olla.] Cierto día Esaú regresaba de una de sus aventuras de caza. *[Esaú tiene en su mano un arco y flechas. Actúa como si percibiera un aroma.]* Tenía mucha, mucha hambre y se dio cuenta de que había algo muy rico. Jacob estaba cocinando un delicioso guiso. Esaú se puso al lado de su hermano Jacob y le dijo:

—¡Déjame tener un poco de ese potaje! ¡Me muero de hambre!

—Te daré un poco si tú me das algo a cambio. Dame tu derecho a la primogenitura —le respondió Jacob.

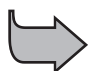
—Está bien, de todos modos, ¡me voy a morir de hambre! ¿de qué me va a servir entonces mi derecho de primogenitura? —le contestó Esaú

Así que Jacob le dio un poco de pan y un poco del potaje. *[Jacob le da guiso a Esaú. Esaú comienza a comer.]* Esaú comió y bebió, entonces se levantó y se fue. No le preocupaba mucho el futuro. Todo lo que le preocupaba era la forma como se sentía en ese momento.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál era la diferencia entre Jacob y Esaú?** (Jacob cuidaba de las ovejas y se quedaba en la casa. A Esaú le

gustaba estar al aire libre y cazar. Era impaciente y quería las cosas inmediatamente.) **¿Cómo se llevaban entre ellos?** (No muy bien.) **¿Cómo se sentirían ustedes si tuvieran mucha, mucha hambre y su hermano les pidiera algo valioso a cambio, antes de darles un poco de su comida?** (Me sentiría mal. Esa no es la forma como debe actuar la gente.) **¿Cómo desea Jesús que tratemos a las personas en la familia de Dios?** (Desea que nos mostremos amor y respeto unos a otros aun cuando seamos diferentes.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo:**



PUEDO AMAR A LAS PERSONAS QUE SON DIFERENTES A MÍ.

Versículo para memorizar

Necesita:
- olla
- catorce hortalizas o frutas de plástico o láminas de vegetales
- Biblia

Anote con anticipación las palabras del versículo para memorizar en las láminas o los vegetales de plástico, una palabra en cada uno. No se olvide de la referencia. Colóquelos dentro de la olla. El versículo para memorizar es:

“**Ámense los unos a los otros con amor fraternal, respetándose y honrándose mutuamente**”
(Romanos 12:10).

Diga a sus alumnos: **Esaú vendió sus derechos de primogenitura por un plato de guiso. Vamos a tomar las hortalizas o frutas y a ponerlos en orden para formar el versículo que Jacob y Esaú necesitaban aprender.** Pida a sus alumnos que saquen las hortalizas o frutas de la olla y las coloquen en el orden correcto. Use la Biblia si es necesario. Pídales que lo repitan varias veces hasta que se lo aprendan. Si su grupo es grande, use varios juegos de hortalizas.

Estudio de la Biblia

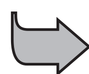
Necesita:
- Biblias

Diga a sus alumnos: **Dios nos hizo a todos diferentes. Eso no significa que no podamos ser amigos o aprender a llevarnos bien con todos.** Anote los siguientes textos donde todos puedan verlos y pida a algunos voluntarios que los lean. Pida a otro voluntario que explique lo que dice el texto acerca de la forma como debemos tratar a las personas que son diferentes a nosotros en algún sentido, o qué tenía de especial la gente mencionada en cada texto.

1 Samuel 2:22 al 26	Elí estaba viejo y Samuel era muy pequeño. Eran diferentes en edad, pero se llevaban bien.
1 Samuel 20:1 al 3	David y Jonatán.
2 Reyes 5:1 al 3	La pequeña sierva de Naamán.
Mateo 7:12	La regla de oro.
Mateo 18:21 y 22	Perdonar.
1 Tesalonicenses 5:13	Vivir en paz con todos [segunda parte].
1 Tesalonicenses 5:15	Ser bondadosos; no pagar mal por mal.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **La familia de Dios se compone de muchas personas diferentes. ¿Es fácil llevarnos siempre bien con todos? ¿Por qué? ¿Qué consejo nos da la Biblia?** (Estar dispuestos a perdonar. Vivir en paz. No pagar mal con mal. Hacerles a los demás lo que nos gustaría que nos hagan a nosotros.) **En la familia de Dios hay muchas personas diferentes, pero si seguimos las reglas de Dios, podemos aprender a amar a todas las personas, incluyendo aquellas que son diferentes a nosotros. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



PUEDO AMAR A LAS PERSONAS QUE SON DIFERENTES A MÍ.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

3 Aplicando la lección

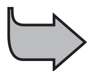
A. Gente de papel

Necesita:
- papel
- tijeras
- lápiz
- lápices de colores de cera o marcadores

Diga a sus alumnos: **Doblen el papel en forma de abanico. Dibujen la mitad de una persona en el doblez de arriba y recorten la figura, dejando sin recortar el extremo de las manos y pies. Desdoblen el papel y se formará una cadena de personas. Así, todas parecen iguales. Decórenlas de manera que se vean diferentes.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué se diferencian ustedes de los miembros de su familia?** (Diferentes gustos, diferentes rasgos faciales tales como los ojos y el cabello, diferente altura. Está bien ser diferente.) **De la historia de Jacob y Esaú aprendemos que incluso dos hermanos nacidos al mismo tiempo pueden ser muy diferentes. La familia de Dios tiene personas de todas partes del mundo. Podemos tener diferencias, pero todos somos hijos de Dios. ¿Cómo desea Dios que tratemos a las personas en su familia, aun cuando sean diferentes a nosotros?** (Desea que nos tratemos con bondad y respeto, como miembros de la familia y como desearíamos que ellos nos trataran a nosotros.) **Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**


PUEDO AMAR A LAS PERSONAS QUE SON DIFERENTES A MÍ.

B. Eres único

Necesita:
- masilla para cada alumno
- papel encerado
- rodillos o palotes
- moldes cortadores de galletas
- bolsitas de plástico que puedan cerrarse

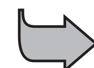
Receta para masilla:
- 4 tazas de harina
- 2 tazas de sal
- 2 tazas de agua
- 2 cucharadas de aceite
- 4 cucharaditas de crema tártara

Mezcle la harina, la sal y la crema tártara. En otro recipiente mezcle el aceite y el agua. Añada el líquido a la mezcla de harina. Cocínelo a fuego lento hasta que espese. Amase en una superficie enharinada. Guarde la masa en un recipiente de plástico y refrigérela.

Prepare la masa con anticipación. Dé a cada alumno un poco de masa de sal y un poco de papel encerado. Extienda la masa con el rodillo, sobre el papel encerado y deje que sus alumnos usen los moldes cortadores de galletas para hacer tantas "galletas" como puedan. Pregúnteles: **¿Cuántas formas pudieron hacer con su molde cortador de galletas?** (Una.) **Junten ahora todas las formas, amasen su porción de masa y hagan un muñeco de una persona.** Pida a sus alumnos que pongan juntas a todas las "personas" de masa y observen las diferencias.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál es la diferencia entre las formas hechas con el cortador de galletas y las personas de masa que hicimos?** (El cortador de galletas las hace iguales a todas. Las "personas" de masa son todas diferentes.) **¿Cómo seríamos si Dios hubiera usado el mismo molde para hacernos a todos?** (Seríamos todos iguales.) **Dios hizo a cada uno en forma única. No hay nadie como cada uno de ustedes en todo el mundo. Cada miembro de la familia de Dios es diferente, pero en un sentido todos somos iguales, porque todos amamos a Jesús. Y porque amamos a Jesús, podemos aprender a amarnos unos a otros, aun cuando todos seamos diferentes. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**


PUEDO AMAR A LAS PERSONAS QUE SON DIFERENTES A MÍ.

4 Compartiendo la lección

Me gusta...

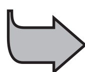
Diga a sus alumnos: **Vamos a hacer una libreta de ocho páginas**. **Escriban en la tapa: "Me gusta..."**

Anoten o dibujen dentro de la libreta seis cosas que les gusten. Anoten en la última página: Dios nos ha hecho a todos en forma única. Cuando todos hayan terminado, pídales que se formen en parejas y se muestren la libreta. Diga entonces: **Pregunten a su compañero si le gustan las mismas cosas que a ustedes.**

Necesita:
- papel
- lápices de colores de cera
- lápices
- grapadora

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Le gustaban las mismas cosas a su compañero? ¿Qué cosas tenían en común? ¿Cuáles eran las diferencias? Las diferencias no tienen por qué separarnos; nos ayudan, más bien, a aprender nuevas cosas. Hay infinidad de diferentes personas en la familia de Dios, pero con su ayuda, podemos aprender a amarlas a todas. Vamos a recordar juntos nuestro mensaje de hoy:**



PUEDO AMAR A LAS PERSONAS QUE SON DIFERENTES A MÍ.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Diga entonces: **Miren a su alrededor. Todos somos diferentes. Dios nos ha hecho a cada uno en forma única. Vamos a darle gracias por esas diferencias.**

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®